

Formation de formateur occasionnel

Objectifs de la formation :

- Adopter la posture du formateur professionnel
- Concevoir une action de formation structurée
- Animer une formation en variant les méthodes et les techniques pour capter l'attention
- Faire vivre une dynamique de groupe positive pour réussir sa formation

Publics : Toute personne souhaitant former de manière occasionnelle

Durée : 3 jours soit 21 Heures

Pré-requis : Aucun.

PROGRAMME :

Adopter une posture de formateur professionnel orienté participants

- Clarifier le rôle du formateur
- Prendre en compte les besoins des participants
- Susciter l'envie d'apprendre
- Activer les 7 clés de la pédagogie

Atelier 1 : Posture et mise en condition d'apprentissage

Méthodes pédagogiques : Apprentissage par la pratique : expérimenter par études de cas

Durée : 3h00

Concevoir une action de formation structurée

- Définir le contexte, les enjeux et les objectifs généraux
- Définir les résultats concrets à atteindre et les méthodes d'évaluation
- Définir les objectifs pédagogiques de l'action de formation
- Définir les contenus (savoir, savoir-faire et savoir être) à atteindre
- Établir un déroulé pédagogique avec une progression cohérente
- Structurer un séquençage pédagogique en intégrant les modalités pédagogiques adaptées (exercices, simulation, jeux pédagogiques...)

Atelier 2 : Conception d'une action de formation complète sur cas réel mission locale

Méthodes pédagogiques : travail individuel et collectif. Présentation et échanges

Durée : 7h00

Animer une formation en variant les méthodes et techniques pour capter l'attention

- Les différentes formes d'animation en formation
- Savoir choisir les méthodes et techniques pédagogiques en fonction du public et de la thématique pour capter l'attention
- Élaborer et mettre en forme un support pédagogique (fond et forme)
- Focus sur la maïeutique et l'interactivité dans l'animation pour capter l'attention

Atelier 3 : Animation d'une partie d'une formation en utilisant plusieurs méthodes et techniques pédagogiques

Méthodes pédagogiques : Ateliers d'expérimentation.

Durée : 7h00

Faire vivre une dynamique de groupe positive pour réussir sa formation

- Savoir définir le cadre et les règles
- Les différentes typologies de participants en situation de formation
- Psychologie sociale et anthropologie au service d'une dynamique positive
- Savoir libérer les énergies individuelles et l'intelligence collective
- Construire une dynamique de groupe

Atelier 4 : Animation d'un groupe de participants d'une formation avec étude de cas

Méthodes pédagogiques : Ateliers d'expérimentation.

Durée : 4h00

Méthodes pédagogiques : 70 % études de cas des participants 30% de théories avec exemples de cas réels. Exercices pratiques et échanges entre pairs.

Les participants travaillent sur leurs propres attentes

Méthodes évaluation : Avant la formation (attentes et niveaux de compétences), à chaud à l'issue de la formation et 3 mois après la session. QUIZZ de compétences durant la formation pour valider l'acquisition.

Suivi des stagiaires : envoi présentation, liens vers ressources documentaires, et via email, hotline et réseaux sociaux du formateur.

Ouverture d'une session à partir de 5 participants pour raison pédagogique

Nombre maximum de participants par session : 12